**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 1**

* **1.SINIF**

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

* **2.SINIF**

HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.

HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

* **3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

 T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

a) Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.

b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.

T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.

T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

 T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.

HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.

Tek ve çift doğal sayılarla çalışılırken gerçek nesneler kullanılır.

* **4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.

T.4.3.27 Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

SB 4.1.3 Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.

SB 4.1.4 Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.

SB 4.1.5 Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 2**

* **1.SINIF**

T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.

* **2.SINIF**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

M.2.1.2.1. Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

M.2.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

 M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır.

* **3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

a) Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.

b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır.

HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.

HB.HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.

HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.

HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.

M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

 M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.

 M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.

M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.

F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.

* **4.SINIF**

T.4.1.7

SB 4.1.2 Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

SB 4.3.4 Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.

SB 4.5.5 Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

FB 4.5.1.1 Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.

FB4.5.2 Uygun aydınlatma ve önemi, aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımı

FB 4.5.2.1Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.

FB 4.5.2.2Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.

FB 4.5.3.2Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.

FB 4.5.4 Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

FB 4.5.5Ses Kirliliği

FB 4.5.5.1Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.

FB 4.5.5.2Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

FB 4.6.1Bilinçli Tüketici

FB 4.6.1.1 Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 3**

* **1.SINIF**

T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

 HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır.

M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.

M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar.

M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

* **2.SINIF**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.

M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

* **3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.

T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

a) Metindeki problem durumlarının tespit edilmesi ve bunlara farklı çözüm yolları bulunması sağlanır.

HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.

Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.

M.3.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

21) M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.

Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır.

* **4.SINIF**

SB 4.2.1 Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

T4.1.10 . Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T 4.3.7 . Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T 4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T 4.4.12 Yazdıklarını paylaşır.

FB 4.5.2.2 Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.

FB 4.5.3.2 Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.

FB 4.5.3.3 Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

M Geometri Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirtir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 4**

* **1.SINIF**

 HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.

HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.

HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.

T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.

T.1.3.8. Şiir okur.

T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

* **2.SINIF**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.2.3.4. Şiir okur.

T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını tahmin eder.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.

HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

* **3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

a) Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.

b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

 T.3.3.4. Şiir okur.

T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır..

HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.

Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler

vurgulanır.

F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.

F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak

sınıflandırır.

a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.

b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.

Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının

kaydedilmesi beklenir.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

 F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

* **4.SINIF**

T 4.1.4 Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

T 4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T 4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T 4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T 4.3.3 Şiir okur.

T 4.3.4 Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.

T 4.3.7 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

T 4.3.22 Metin türlerini ayırt eder.

T 4.4.10 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

SB 4.2.3 Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.

SB 4.2.4Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.

SB 4.3.1 Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB 4.6.3 Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.

SB 4.6.4 Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

SB 4.7.1 Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 5**

* **1.SINIF**

M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.

M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.

M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

 HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.

HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

* **2.SINIF**

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.

M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.

HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır.

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

* **3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.

Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.

* **4.SINIF**

SB 4.1.2 Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

SB 4.2.4 Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.

SB 4.3.1 Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB 4.6.4 Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

SB 4.7.3 Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

T 4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T 4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T 4.3.24 Hikaye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.

T 4.4.20 *Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.*

T4.4.21 *Yazma stratejilerini uygular.*

FB 4.2.1.3 Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini kavrar.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 6**

* **1.SINIF**

T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

 HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.

HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.

* **2.SINIF**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme

arasındaki ilişkiyi fark eder.

T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

HB.2.5. Ülkemizde Hayat

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.

**3.Sınıf**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

aşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.

**4.Sınıf**

T4.1.10 Dinlediği/izlediği hikaye edici metinleri canlandırır.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

SB 4.2.4Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.

SB 4.3.1 Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

M Geometri Öğrenme Alanı Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler.

Açıları standart olmayan ölçme birimleriyle ölçer.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 7**

**1.Sınıf**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.

M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar

HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

**2.Sınıf**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

HB.2.5. Ülkemizde Hayat

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

HB.2.5. Ülkemizde Hayat

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.

**3.Sınıf**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.

T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.

M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar

M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.

 M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.

a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır.

b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır.

M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.

 F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.

Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

 F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.

**4.SINIF**

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

SB 4.3.1 Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB 4.5.2 Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.

M Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.

M Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 8**

**1.SINIF**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

**2.SINIF**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.

**M.2.1.2.1. Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.**

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.SINIF**

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

**4.SINIF**

T 4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T 4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

SB 4.1.3 Bireysel ilgi,yetenek ve ihtiyaçlarını tanır.

SB 4.1.5 Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB 4.7.3 Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

FB Sağlık ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirilir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 9**

**1.SINIF**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

**2.SINIF**

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.

M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

Ritmik sayma çalışmalarında, 100 içinde ileriye ve geriye birer sayma çalışmaları ile başlanır. Sayılar aşamalı olarak artırılır.

**3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.

Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır

**4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T 4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

SB 4.1.2 Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

M Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.

M Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 10**

**1.SINIF**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

**M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.**

**2.SINIF**

T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

**3.SINIF**

**T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.**

**T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.**

**T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.**

**T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.**

T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini

tanıtır.

**4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T 4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

M Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.

M Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.

SB 4.3.4 Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklerle aktarır.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 11**

**1.SINIF**

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.

M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir.

M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır.

HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

**2.SINIF**

HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.

HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

**3.SINIF**

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.

M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.

HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.

**4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T 4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.

SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.

SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.

SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

M Ayna simetrisini modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusu çizer.

M Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 12**

**1.SINIF**

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

**2.SINIF**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

**3.SINIF**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular

M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.

Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

**4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T 4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.4.3.8 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

M Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.

M Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek, dar,dik , geniş ve doğru açı olarak belirler.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 13**

**1.SINIF**

T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir.

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır.

**2.SINIF**

M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.

M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

**3.SINIF**

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.

M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.

**4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.

M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.4.1.1.1**.** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 14**

**1.SINIF**

M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.

M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır.

HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.

T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.SINIF**

M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.

M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.

HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

 T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

 T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

**3.SINIF**

M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

**4.SINIF**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.

M.4.1.2.1.En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.

SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.

SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 15**

**1.Sınıf**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.

T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.Sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

 T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

**3.Sınıf**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.

T 4.3.18 Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.

SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.

SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB 4.2.2 Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 16**

**1.Sınıf**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.

T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.Sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

 T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

**3.Sınıf**

T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.27 Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 17**

**1.Sınıf**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.

T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana

**2.Sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

 T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

**3.Sınıf**

T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.27 Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 18**

**1.Sınıf**

T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular

T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.

T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.Sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

 T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

**3.Sınıf**

T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.

M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.

M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.27 Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

**SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.**

**M.4.1.2.2.** İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 19**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.Sınıf**

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular

T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 20**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.sınıf**

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

**4.sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 21**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.sınıf**

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.

F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.

F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.

M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.

**4.sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**F.4.2.1.1.** Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

**F.4.2.1.3.** Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 2**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.sınıf**

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

**4.sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T .4.3.3. Şiir okur.

T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 23**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.sınıf**

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T .4.3.3. Şiir okur.

T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.

T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 24**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım

isteyebileceğini açıklar.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

HB.2.5. Ülkemizde Hayat

**3.sınıf**

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım

isteyebileceğini açıklar.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T .4.3.3. Şiir okur.

T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 25**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

**3.sınıf**

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T .4.3.3. Şiir okur.

T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.

**SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.**

**TİPOTİ, GALİMA VE PAKO’NUN MACERALARI - 26**

**1.sınıf**

HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.

T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.

T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.

T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.

T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.

T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.

T.1.3.5. Kısa metinleri okur.

T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.

T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.

T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.

T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.

**2.sınıf**

T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.

T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

**3.sınıf**

HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.

T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.

T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.3.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.

T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.

T.3.4.2. Kısa metinler yazar.

T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.

T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.

T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.

T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.

**4.Sınıf**

T.4.1.7 Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.4.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.

T.4.3.2 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.4.3.25 Yönergeleri kavrar.

T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.

T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.

T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T .4.3.3. Şiir okur.

T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.

T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.

T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar

SB 4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.

SB 4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.

SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.

SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.

**SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.**