

Faaliyet Raporu

(Ocak-Haziran 2017)



KODPA

Köy Okulları Değişim Ağı

Önsöz

Şimdi bir okul hayal edin.

Öyle bir okul ki doğa ile iç içe, arkasında orman, yanında uçsuz bucaksız tarlalar... Çocuklar teneffüslerde ormanda, tarlalarda oynuyor ve öğreniyorlar. Sınıflar küçük, genelde her sınıfta 10-12 çocuk var, öğretmenler her bir çocukla özel ilgilenabiliyorlar. Ayrıca bu okuldaki sınıflarda yaş grupları karışık, çocuklar sadece öğretmenlerinden değil birbirlerinden de çok şey öğreniyorlar. Öğretmen sadece çocuğun kendisiyle değil, aynı zamanda çocuğun ailesi ile de yakın iletişimde. Düşünün ki öğretmenler bütün çocukların aile üyelerini tanıyorlar, hatta sadece tanımıyor aynı zamanda sık sık yüz yüze de görüşüyor, sohbet ediyorlar. Öğretmen çocuğu sadece sınıfta bir öğrenci olarak değil, kendi dünyası olan bir birey olarak tanıyor. Düşünün ki bu okulda özel günler sadece öğrenciler ve öğretmenlerle değil bütün mahalle ile kutlanıyor, bütün aileler bir şenlik gibi bir araya geliyor, çocuklarının en yakın arkadaşlarının ailelerini bire bir tanıyorlar...

Nerede sizce bu okul?

Amerika mı, Finlandiya mı?

Ya da İstanbul'da bir özel okul belki?

Peki biz size bu okulun Kastamonu'nun bir köyünde olabileceğini söylesek? Ya da Muş'un Nadaslık köyünde bir okul olabileceğini?

Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) fikri, çoğu zaman yoksunluklarıyla gündeme gelen köy okullarının, aslında hayalimizdeki eğitim için büyük fırsat sunabileceği inancından ortaya çıktı. Türkiye'nin dört bir yanındaki köylerde çalışan idealist öğretmenler ve biz eğitim gönüllüleri, köy okullarında sürdürülebilir bir değişim yaratmak için hep birlikte yeni ve heyecanlı bir yola çıktık, adını da KODA koyduk.

Biz KODA'da eğitimde fırsat eşitliğinden taviz vermeden:

- önceliği çocuğun mutluluğu olan, içinde bol bol oyun oynanan;
- öğrenmeyi öğreten;
- konuların branşlara ayrılmadan bağlantılı biçimde işlendiği;
- gerçek hayatla ve doğayla iç içe, uygulamalı;
- öğrencilerin hem birbirlerini hem de öğretmenlerin, yakından tanıdıkları;
- öğretmenlerin ailelerle her konuda işbirliği içinde olduğu;
- akran eğitiminden en üst düzeyde faydalanan;
- farklılıkları kapsayan;
- demokratik;
- öğrenmeye bütüncül yaklaşan, akademik ve bilişsel gelişimin yanısıra çocukların sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimini de en az bir o kadar önemseyen,
- öğrencilerin farklı ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına göre kişiselleştirilmiş bir eğitimin olabileceğine inanıyoruz.

Şimdi de KODA ile bu hayali hayata geçirmek için pupa yelken yola çıktık;

Yeryüzündeki her çocuk mutlu, özgüvenli ve özgür olsun,
Kendi potansiyellerini fark edip gerçekleştirebilsin,
Dört duvar arasında değil doğanın ve hayatın içinde öğrensin,
Kendilerini ifade edebilsin,
Farklı kültürlere saygı duysun,
Ve büyürken hayal kurmaya devam edebilsin diye...
Rüzgarımız bol olsun!

1. Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) nedir?

Köy Okulları Değişim Ağı, köylerde çalışan, motivasyonu yüksek öğretmenler ile onlara destek olmak isteyen gönüllülerin köy okullarındaki çocukların kaliteli, çocuk merkezli bir eğitime erişebilmeleri için bir araya geldikleri bir girişimdir.

KODA’da biz, köy okulları Türkiye’de çoğu zaman sadece ihtiyaçlarıyla gündeme gelse de aslında aynı zamanda köylerdeki okulların kaliteli bir eğitim için büyük fırsatlar barındırdığına inanıyoruz: Sınıf mevcudunun azlığı, okulların doğanın içinde olması, ailelerin fiziksel olarak okula yakınlığı, yakın öğretmen-öğrenci-aile ilişkileri... KODA’da yapmak istediğimiz, köy okullarının farklılıklarını ve ihtiyaçlarını görmezden gelmeden ama mevcut fırsatlardan da en iyi şekilde yararlanarak, **Türkiye’nin köy okullarında kırsaldaki koşullara uygun, çocuk merkezli, bütünsel bir eğitimi gerçek kılmak.**

Önceliği çocuğun mutluluğu olan	İçinde bol bol oyun oynanan	Öğrenim sürecinin branşlara ayrılmadığı	Akran eğitiminden en iyi biçimde faydalanan
Uygulamalı	Çocukların sosyal-duygusal gelişimine en az akademik başarıları kadar önem veren	Ailelerle iş birliği içinde	Farklılıklara değer veren
Demokratik	Doğayla iç içe	Öğrencilerin ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre kişiselleştirilmiş	Öğretmenin sürekli gelişimini destekleyen

2. Vizyonumuz

Her bireyin doğadan kopmadan, zihinsel, ruhsal, bedensel, sosyal ve duygusal bakımdan sağlıklı bir şekilde yaşama, büyüme ve yaşama şansına sahip olabildiği bir dünyayı birlikte mümkün kılmak.

3. Misyonumuz

Köy okullarını merkez alarak köylerde insanın yaşam boyu bütünsel gelişimine olanak veren eğitim ekosistemleri oluşturmak.

(Bütünsel gelişim; çocuğun zihinsel, ruhsal, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimidir. Eğitim eko sistemi; öncelikli olarak okul, öğretmen, aile, köy; daha geniş bakıldığında ise içinde bulunduğu sosyal, ekonomik, kültürel ve ekolojik yapısıdır.)

4. Neden Köylerde Çalışıyoruz?

Köylerde çalışıyoruz çünkü kırsalda alternatif eğitim ve yaşam konusunda fırsatların olduğuna inanıyoruz, ve eğitimde var olan kır-kent arasındaki eşitsizliği farkındayız.

Köydeki sınıf mevcudu az, ailelere yakın, doğa içindeki okulları kapatmak ya da şehirdeki okullara benzetmek yerine; bu fırsatları en iyi şekilde kullanarak öncelikle köyler, sonrasında ise Türkiye genelinde ve dünyada eğitim için yeni bir vizyon ortaya koymak için bu yola çıktık. Köyde alternatif eğitim vizyonu aynı zamanda endüstrileşme-şehirleşme-yabancılaşma üçgenine de alternatif bir yaşam vizyonu sunuyor. Çocuklarımızı temel ihtiyaç, hak ve özgürlüklerimizden mahrum kalmadan, insandan ve doğadan da kopmadan yaşamanın mümkün olduğu bir hayat senaryosuna göre hazırlamak ve onlarla beraber senaryonun parçalarını teker teker hayata geçirmek inancıyla köylerde çalışıyoruz.

5. Değerlerimiz

Her Türlü Ayrımcılığa Karşı

KODA'nın yeri din, dil, ırk, milliyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği, tür, vatandaşlık, zihinsel ya da fiziksel engellilik, yaş, kabiliyet, vb. temelli her türlü baskı ve ayrımcılığın karşısındadır.

Sorumluluk ve Emeğe Saygı

KODA gönüllülük temelli bir oluşumdur, emek hiyerarşisine karşı durarak alınan sorumluluklarda ve yapılan işlerde hiyerarşik karşılaştırmalar yapmaksızın herkesin emeğine aynı derecede saygı duyulur.

Bağımsızlık

KODA hiçbir siyasi parti, hükümet veya kurumu temsil etmez.

Katılımcılık

KODA yereldeki aktörlerin önemini farkındadır ve onlara dahil olabilecekleri alanlar yaratır.

Dayanışma

KODA gönüllüleri arası, yereldeki aktörler ve gönüllüler arası ve diğer dernek ve yardım kuruluşları ile dayanışma halindedir.

Şeffaflık

KODA yönetimde, harcamalarda, planlamalarda ve hayallerinde şeffaftır.

Ekolojik Duyarlılık

KODA ziyaretleri ve planlamaları sırasında yapılan faaliyetlerinin çevreye duyarlık ilkesine göre düzenlenmesine özen gösterir.

Sanat ve Oyun

KODA yaşı ne olursa olsun bütün bireylerin sanat ve oyunu yaşamlarına dahil ettiği bir düzeni önemser, çalışmalarını bu yönde şekillendirir.

6. Hedef kitle

Başlangıç aşamasında, ana hedef kitlemiz Türkiye'deki köy ilkokullarında okuyan öğrenciler ve bu okullarda çalışan köy öğretmenleri.

İstatiksel Veriler

	2012	2016
Kırsal nüfus	17.178.953	6.143.123
Köy okulu sayısı (İlkokul)	18.683	6.370
Köyde okuyan öğrenci sayısı (İlkokul)	1.262.258	324.324
Köyde çalışan öğretmen sayısı (İlkokul)	70.000	25.330

Türkiye'de 2012 yılından sonra yerel yönetim ve belediyeler kanunda yapılan değişiklikten sonra köylerin statüsünde farklılıklar oluşmuştur. Köyler kendine yakın olan ilçeye bağlı mahalleler olarak adlandırılmaya başlanmıştır. Projemizde hedef kitleyi tanımlamada 2012 verilerini kullanmayı daha sağlıklı bulmakla beraber güncel verileri de paylaşmak isteriz.

7. Köylerde Yapılan Faaliyetler

1- Çocuklarla Atölyeler

Şubat 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Kastamonu-Cide, Muş-Merkez ve Samsun-Ayvacık bölgelerine bağlı 6 köy okulunda ayda bir aralıklarla hafta sonları çocuklarla atölyeler gerçekleştirdik.

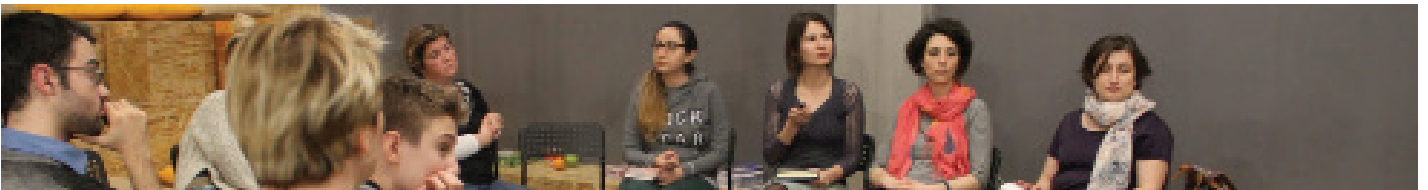
Gerçekleştirdiğimiz atölyeler:

Kuyruklu Yıldız Atölyesi

Atlantis Aölyesi

İkebana Atölyesi

İglo Atölyesi



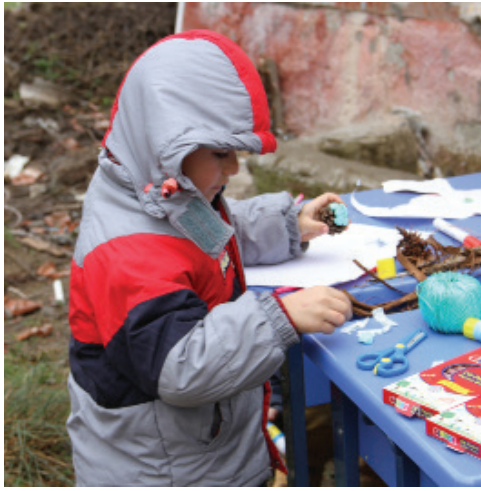
Atölyeler öncesi hazırlık toplantılarımızdan kareler...

Kuyruklu Yıldız

İçerdiği disiplinler: Uzay - Evren / Felsefe, Astronomi, Görsel Sanatlar



- Kuyruklu Yıldız atölyesinde çocuklar bir yandan kendi gezegenlerini yaratarak yaratıcılıklarını ortaya koydukları grup çalışmaları yaptı. Diğer yandan uzay ve uzaklık-yakınlık kavramları üzerinden felsefi düşünme yetilerini geliştirdiler.
- “Ben Panosu” tanışma etkinliğinde çocuklar kendilerini anlattıkları bir tablo oluşturdular.
- “Kendi Gezegenimizi Yaratalım” etkinliğinde çocuklar hem doğadan faydalanarak hem çeşitli kırtasiye eşyalarından kendilerine ait bir gezegen yarattılar. Kurumuş dallardan roket, kartondan kral taçları yaptılar...



Ağaç dallarından roket mi? Haydi uzaya..!

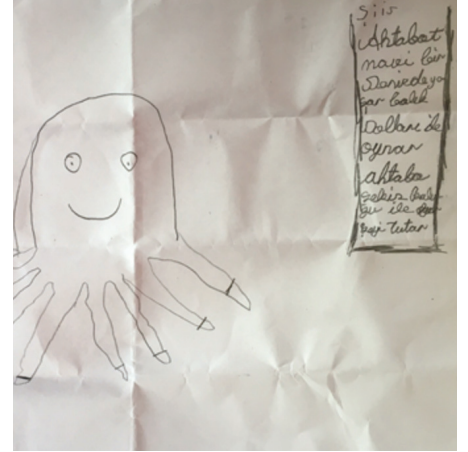
Atlantis



İçerdiği disiplinler: Su altı yaşam / Duygusal ve Bedensel Farkındalık, Yaratıcı Dans

- "Su Altı Yaşamı Keşfetme" etkinliğiyle denizlerin altında yaşayan canlıları tanıdılar.
- "Balıkların Dansı" etkinliğiylese, su altındaki canlılar gibi hareket ettiler.
- Yaratıcı Dans disiplini kullanarak hem özgürce hareket ettiler hem grup çalışmasıyla mavi bir deniz üzerinde (çarşaf) kendi dans koreografilerini çıkardılar.

AÇEV'in hazırladığı "Duygu Ormanı" oyunuyla, çeşitli duyguları ifade ettikleri minik masallar yarattılar.



Siz hiç ahtapota şiir yazdınız mı?
"Ahtapot mavi bir denizde yaşar
Balık kolları ile oynar
Ahtapot sekiz kolu ile her şeyi tutar."
Bulut, Samsun

İkebana



İçerdiği disiplinler: Japonya - Kültür çeşitliliği, Fen Bilgisi, Hayat Bilgisi, El sanatları

- Japonya'yı tanıma: Japonya kültürünü anlatan kartlar hazırlayarak çocuklarla Japon halkının yaşayışı ve Japonya'nın coğrafi özellikleri üzerine konuştuk.
- İkebana (Japon çiçek düzenleme sanatı) yapımı: kuru dallar ve çiçekler kullanarak kendi çiçek düzenlemelerimizi yarattık.
- Yine Japonya kültürünün bir parçası olan origami (kağıt katlama sanatı) yöntemiyle rengarenk kelebekler yaptılar.



Japonya hakkındaki her sorunun cevabı hala suşi midir Jinda?

İglo

İçerdiği disiplinler: Coğrafya - Mimari



Köyün çocukların gözünden haritasının çıkarılmasını amaçlayan bu atölyede Kent ve Çocuk Atölyesi ile çalıştık.

- Köy Gezisi: Çocuklar köylerini bizlere gezdirirken köylerinde var olan, sevdikleri, yaşadıkları, hayvanların barındığı alanları haritalarında işaretlediler.
- Maket Yapımı: Geri dönüşüm malzemelerinden köylerinin maketlerini yaptılar. Hem gördükleri alanları hem de köylerinde olmasını diledikleri alanları çalıştılar. (metrobüs, dönmedolap, voleybol sahası gibi)



“Ben köye metrobüs yaptım. E artık eski köye yeni adetler geliyor hocam!”

2. Öğretmen Buluşmaları

Öğretmen Buluşmaları, bizim en az çocuklarla uyguladığımız atölyeler kadar önem verdiğimiz diğer alanımız. Bu buluşmalar ile yerelde büyüyen ve birbirini destekleyen bir topluluk oluşturmayı hedeflediğimiz için, o bölgede Atölyelere katılamayan diğer köy öğretmenlerine de açık buluşmalar gerçekleştiriyoruz.

Buluşmalarda, ilk olarak çocuklarla uyguladığımız Atölye üzerine konuşuyoruz ve bu Atölyelerin ders içerisinde uygulanabilir hallerini tartışıyoruz. Öğretmenlerin kendi deneyimlerini de paylaştıkları ve birbirlerine destek oldukları ve birbirlerini teşvik ettikleri bir alan açıyoruz.

İkinci bölümdeyse, her ay öğretmenlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda seçilen bir temaya odaklanıyoruz. Bu temanın uzmanı bir gönüllümüzü o ayın buluşmasına dahil ediyoruz. Bu yılki temalarımız oyun - oyunlaştırma, çocuk - doğa ve hareket olmak üzere 3 ana temadan oluştu.

Öğretmen Buluşmalarının, formel bir eğitimden ziyade bir paylaşım saati olarak geçmesi bizim için önemli. Bu nedenle yereldeki öğretmenlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda bir sonraki buluşmamızı şekillendiriyoruz.



Fatmanur Yılmaz öğretmen Muş'ta gerçekleştirilen Oyun ve Oyunlaştırma konulu Öğretmen Buluşması'nın ardından "Sorumluluk Ağacı" oyununu tasarladı ve Bilim Şenliği'ne katıldı.

3. Hedef Kazanımlar

Çocuklar için:

KODA tematik atölyelerindeki uygulamalarla ve dolaylı olarak öğretmen buluşmaları yoluyla çocuklarda 3 temel beceri setini geliştirmeyi hedefler: Sosyal, Duygusal ve Bilişsel.

Bu becerilerin detaylı tanımları aşağıdaki gibidir.

DUYGUSAL

- Duyguları tanımlama, anlamlandırabilme ve ifade edebilme
- Duygusal durumunu sağlıklı bir şekilde idare edebilme/baş etme becerileri
- Empati kurabilme

SOSYAL

- Sosyal ipuçlarını anlayabilme
- Çatışma ve anlaşmazlıkları şiddetsiz ve etkili bir şekilde çözebilme
- Sosyal ve iş birlikçi davranış sergileme
- Sorumluluk alma
- İletişim
- Liderlik
- Toplumsal farkındalık ve etki

BİLİŞSEL

- Dikkatini toplayabilme ve odaklanabilme
- Problem çözebilme
- Dil becerileri
- Yaratıcılık
- Planlama ve organizasyon
- Aktif dinleme; eleştirel düşünme; analiz ve sentez yapabilme
- Argüman üretebilme

Öğretmenler İçin:

- Öğretmenlerin mesleki motivasyonlarını artırmak,
- Mesleki gelişimlerine destek olmak,
- Finansal ve akademik kaynaklara olduğu gibi insan kaynağına erişimlerini de kolaylaştırmak.

8. KODA'nın Ulaştıkları

3 BÖLGE:

Kastamonu-Cide
Samsun-Ayvacık
Muş-Merkez

6 OKUL:

Üçağıl, Çilekçe (Kastamonu)
Kazancılı (Samsun)
Bilek, Nadaslık, Sudurağı (Muş)

188 ÇOCUK & 33 ÖĞRETMEN

Çarpan Etkisi:

188 çocuk en az iki kardeş: 376 çocuk

33 öğretmen en az 3 öğretmen arkadaşı: 99 öğretmen

188 çocuk en az 5 aile üyesi (anne, baba, dede, nine,hala veya amca) 940 aile bireyi,
Tek bir eğitimle bütün köy halkına ulaşıyoruz.



9. İstanbul'da Katıldığımız Etkinlikler:

SEÇBİR: KODA kurucu ekibimizden Mine Ekinci, Bilgi Üniversitesi Santral Kampüsü'nde SEÇBİR (Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi) - Öğretmen Ağı Konuşmalarında Türkiye ve dünyadaki kırsal bölgelerdeki alternatif eğitim modellerini anlattı.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı: 2003 yılından bu yana "herkes için kaliteli eğitim" vizyonu doğrultusunda araştırma, savunma ve eğitim çalıştırmalarını sürdüren ERG, 2004 yılından bu yana her yıl Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nı (İÖK) düzenliyor. 13 Mayıs Cumartesi günü Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleşen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda biz de vardık. Bu konferansta KODA'nın 2 Özel Oturum saatinde erneğimizin yanı sıra, köy okullarında çocuklarla uyguladığımız Atölyelerimizin içeriklerinden konuştuk ve birlikte atölye etkinliklerimizden iki (Balıklarla Dans ve İkebana) uygulamalı çalışma yaptık.

Yeni Nesil Öğrenenler: Bugüne aydınlık, geleceğe umut verecek yeni nesil bir öğrenme ve öğretme kültürünün gelişmesi için yenilikçi yöntem ve uygulamaları konuşmak, paylaşmak ve öğrenmek için yapılan Yeni Nesil Öğrenme buluşmalarının ikincisi 17 Mayıs Çarşamba akşamı gerçekleşti. Bu buluşmada Eğitim Reformu Girişimi,TEGV(Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı) ve KODA temsilcileri olarak yeni nesil öğrenme vizyonlarını, yenilikçi proje ve uygulamalarını paylaştık.

Yeni Nesil Liderlik Milenyum Konuşmaları: Dünyanın birçok şehrinde farklı alanlarda etki ve fark yaratmış lider girişimcileri biraraya getiren Millennial Motion: Yeni Nesil Liderlik serisi, SEN (Synergized Earth Network), KODA (Köy Okulları Değişim Ağı), Biryudumkitap ve Impact Hub İstanbul iş birliğinde 31 Mart Cuma günü Impact Hub İstanbul'da gerçekleşti. 2025'e gelindiğinde Milenyum kuşağı nüfusunun, tüm küresel iş gücünün %75'ini oluşturacağı ifade edilen etkinlik duyurusunda, Avrupa'nın en genç nüfusuna sahip ülkesi olan Türkiye'de Milenyum kuşağının ne kadar tanındığı sorusuna cevap arandı. 'Yeni nesil liderlik ne demek?', 'Yeni nesil liderlerin ortak sorunları, hedefleri, hayalleri neler?', gibi konuları tartışmaya açıldı.

DHL ile Ortak Kitap Kampanyamız: DHL Express Turkey ile birlikte düzenlediğimiz kitap toplama kampanyamız için 23 Nisan'da çocuklara dağıtmak üzere kitaplar topladık.



10. İş Birliği Yaptığımız Kurum ve Kuruluşlar

- Ashoka
- Başka Bir Okul Mümkün
- Bilgi Üniversitesi Sosyal Kuluçka Merkezi
- Çocuklar İçin Felsefe
- Denge Kimya & Tekstil
- DHL
- Gençtur
- Habita
- Impact Hub
- Kent ve Çocuk Atölyesi
- Öğretmen Ağı
- Sivil Düşün



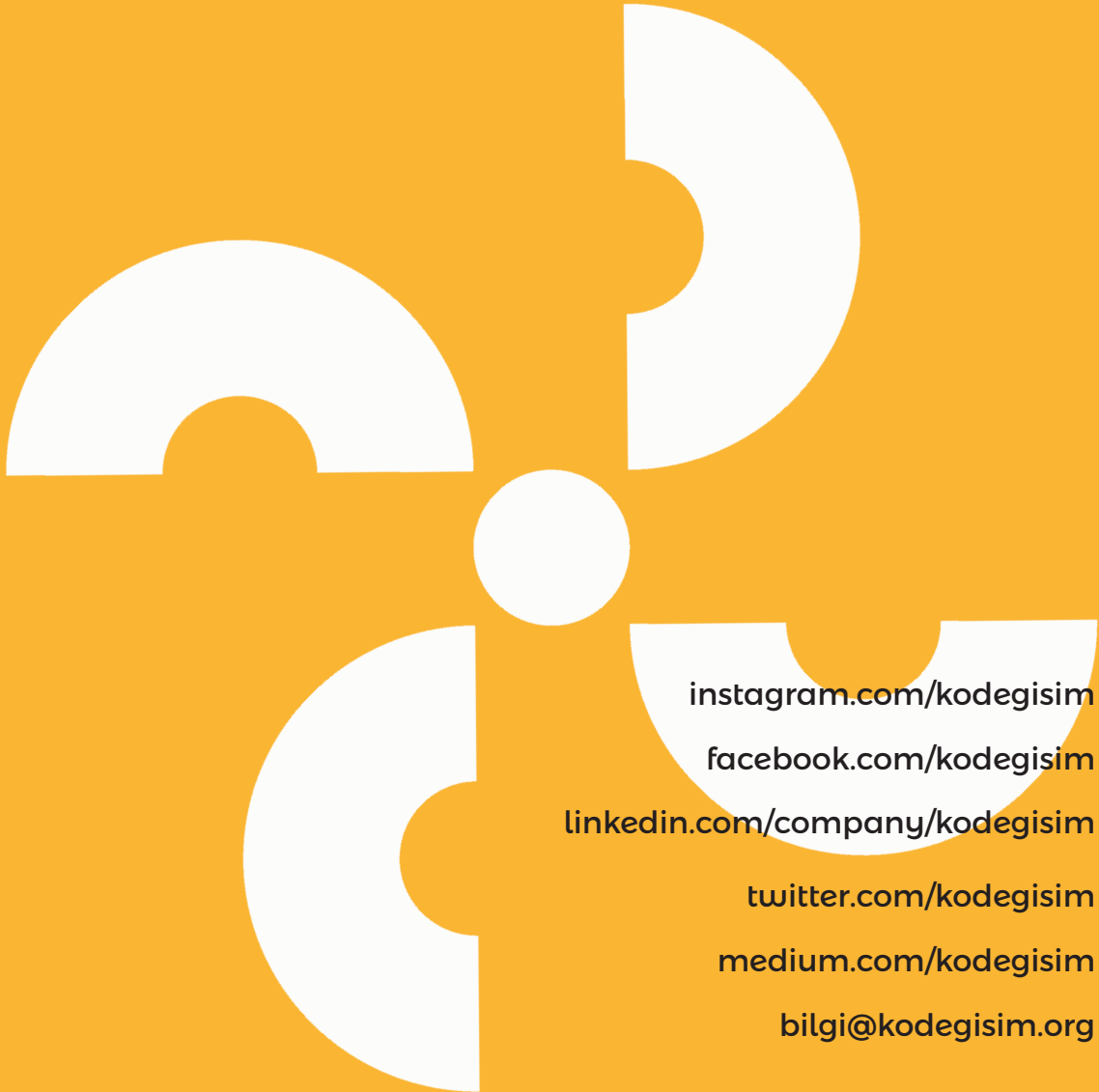
11. 2017 6 Aylık Gelir-Gider Tablosu

01.01.2017-30.06.2017 Dönemi Hesap Özeti

Dönem Başı Mevcut	150.00	Dönem Sonu Mevcut	47,692.77
Bağış Gelirleri	72.949.76	Genel Yönetim Giderleri	9,022.11
Aidat Gelirleri	750.00	Personel Giderleri	3,105.04
		Amaca Yönelik Giderler	24,029.84
	73,849.76		73,849.76

Düzenli bağışçı: 25

Tek seferlik bağışçı kurumlar hariç: 90



[instagram.com/kodegisim](https://www.instagram.com/kodegisim)



[facebook.com/kodegisim](https://www.facebook.com/kodegisim)



[linkedin.com/company/kodegisim](https://www.linkedin.com/company/kodegisim)



twitter.com/kodegisim



medium.com/kodegisim



bilgi@kodegisim.org

